

# 21

# Impacts des technologies sur l'enseignement et l'apprentissage des langues



Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.

Canada Research Chair on Technologies in Education

[karsenti.ca/21technologies\\_recherche\\_l2.pdf](http://karsenti.ca/21technologies_recherche_l2.pdf)

 @ThierryUdM

Ces 21 impacts – et nous pourrions collectivement dresser une liste plus importante d'autres idées – ont pour but d'aider les chercheurs, professeurs et formateurs de langues secondes à mieux comprendre les impacts du numériques sur l'enseignement et l'apprentissage des langues. Dans un contexte où l'on souhaite que le numérique participe réellement à de meilleurs apprentissages des langues, il semble donc important de mieux comprendre ses principaux impacts. Ces impacts ont été identifiés après une vaste recension de la littérature scientifique sur la questions. Ce sont plus de 120 documents qui ont été analysés.

1. Motivation
2. Apprentissage (écrit, lecture, oral, vocabulaire, grammaire, etc.)
3. Collaboration
4. Encourage les apprenants à apprendre plus, à apprendre seuls, à apprendre en tous temps
5. Expérience d'apprentissage améliorée
6. Climat de classe
7. Apprendre à son rythme
8. Tuteur virtuel
9. Apprentissage individualisé
10. Ludification
11. Temps supplémentaire à l'enseignant pour faire de l'enseignement individualisé
12. Feedback accru et amélioré
13. Réduction de l'anxiété
14. Suivi de la progression des apprenants
15. Contenu culturel immersif facilement accessible
16. Accès à une variété de locuteurs natifs
17. Évaluation améliorée
18. Planification de l'enseignement facilitée
19. Gestion de classe
20. Accès à une variété d'outils
21. Régularité dans l'apprentissage des langues

